

جامع التفاسير رواية ودراسة جمع ودراسة
الآيات (١١٣-١٣٢) من سورة آل عمران

COMPREHENSIVE COLLECTION OF QURANIC INTERPRETATIONS:
NARRATIVE AND COMPREHENSIONA COLLECTION AND STUDY OF
VERSES 113-132 FROM THE AL-E-IMRAN

أبرار سامي صالح بليلة

بحث مُقدم لنيل درجة الماجستير
في الدراسات الإسلامية تخصص الكتاب والسنة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة الملك عبد العزيز
جدة - المملكة العربية السعودية
جماد الثاني ١٤٣٧ هـ = مارس ٢٠١٦ م

جامع التفاسير رواية ودراسة جمع ودراسة الآيات (١١٣-١٣٢) من سورة آل عمران

أبرار سامي صالح بليلة

بحث مُقدم لنيل درجة الماجستير
في الدراسات الإسلامية تخصص الكتاب والسنة

إشراف: د. سناء محمود عبد الله عابد الثقفي
الأستاذ المساعد في تخصص الكتاب والسنة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة الملك عبد العزيز
جدة - المملكة العربية السعودية
٢٢/٦/١٤٣٧هـ = ٣١/٣/٢٠١٦م

جامع التفاسير رواية ودراسة جمع ودراسة

الآيات (١١٣-١٣٢) من سورة آل عمران

COMPREHENSIVE COLLECTION OF QURANIC INTERPRETATIONS:
NARRATIVE AND COMPREHENSIONA COLLECTION AND STUDY OF
VERSES 113-132 FROM THE AL-E-IMRAN

إعداد الطالبة

ابرار سامي صالح بليلة

نوقشت الرسالة بتاريخ 1437/6/22 هـ وتم إجازتها

أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع	الاسم	
	د. مناء محمود عبدالله عابد الثقفي	المشرف على الرسالة ومقر لجنة المناقشة
	اندونيسيا خالد محمد حسون	عضو المناقشة الداخلي
	د. ايمان عبدالرحمن محمود مغربي	عضو المناقشة الخارجي

جامع التفاسير رواية ودراسة جمع ودراسة الآيات (١١٣-١٣٢) من سورة آل عمران

إعداد الطالبة: أبرار سامي صالح بليلة

إشراف: د. سناء محمود عبد الله عابد الثقفي

المُستخلص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

فإن رسالة (جامع التفاسير رواية ودراسة جمعاً ودراسة الآيات (١١٣-١٣٢) من سورة آل عمران) رسالة علمية مقدمة لجامعة الملك عبدالعزيز بجدة لنيل درجة الماجستير في قسم الدراسات الإسلامية تخصص الكتاب والسنة، وقد جاءت هذه الرسالة متممة لما قبلها من رسائل، وهي ضمن مشروع للدراسات القرآنية المسمى بـ (جامع التفاسير).

ومن أهداف البحث: التعرف على مصادر التفسير، وتطوره، ومناهج المفسرين، والتمرن على نقد التفسير، والجمع بين أقوال المفسرين، والتطبيق العملي لمقررات السنة المنهجية، وتوظيف الجهود لإخراج موسوعة تفسير ذات منهج علمي رصين.

وفكرة البحث: جمع التفسير الأثري للآيات، والتفسير بالدراية، مرتباً تاريخياً بحسب الترتيب الزمني بتقديم الأقدم وفاة، مع عدم تكرار القول، ودراسة هذا الجمع، وبيان ما تثبت نسبته إلى قائله وما لا تثبت، وما يصح من عدمه، والجمع أو الترجيح في حال الخلاف، مع الاستفادة من أقوال المفسرين في النقد والترجيح ومراعاة قواعد الترجيح، وتخريج الأحاديث والآثار وبيان درجتها من حيث الثبوت وعدمه، وعدم ذكر الاستطرادات الفقهية، والعقدية، والحقوية.

وقد اشتمل البحث على مقدمة وبابين وخاتمة، الباب الأول: الفنة المؤمنة بالإسلام من أهل الكتاب ومصير الكفار والنهي عن اتخاذهم بطانة. الآيات (١١٣-١٢٠)، ويشتمل على ثلاثة فصول، الباب الثاني: غزوة أحد، والتذكير بغزوة بدر، وأوامر من الله ﷻ للمؤمنين. الآيات (١٢١-١٣٢)، ويشتمل على أربعة فصول، وكل فصل يشتمل على ثلاثة مباحث: الأول: التفسير بالرواية، الثاني: التفسير بالدراية، الثالث: التفسير الجملي.

ثم خلصت إلى نتائج من أهمها: عناية علماء الأمة الإسلامية على مدار تاريخها بتفسير كتاب الله ممّا أوجد لنا الكثير من مراجع التفسير المتنوعة، وأنّ أغلب أسانيد التفسير الأثري يعتدّ بها، وأنّ الخلاف بين المفسرين كثير منه اختلاف تتوّع لا اختلاف تضاد. وأوصي طلبة العلم بالاهتمام بتفسير كتاب الله، وتدبره، والعمل بما جاء فيه.

**COMPREHENSIVE COLLECTION OF QURANIC INTERPRETATIONS:
NARRATIVE AND COMPREHENSIONA COLLECTION AND STUDY OF
VERSES 113-132 FROM THE AL-E-IMRAN**

By: Abrar Sami Saleh Balilah

Supervised by: Dr. Sanaa Mahmoud Abdullah Abed Al-Thagafi

ABSTRACT

Praise be to Allah, and peace and blessings be upon our honest Prophet, and to his family and companions.

This paper on (The Revision of "Jame'ae Al-Tafaseer " As a Book of Narration Based, Opinion-Oriented, Compilation & Study Book of Exegesis, Surat Al-E-Imran, verses 113-132 is an academic paper presented to King Abdulaziz University in Jeddah for obtaining the MA degree in Islamic Studies, major: Kitab & Sunnah. The paper is a completion of previous research papers within the project of Quranic Istudies under the title of "Jame'ae Al-Tafaseer.

The research objectives are: Identify the sources of interpretation, its development, methods of the interpreters, and experience to criticize the interpretation, and unifying between the statements of interpreters, the practical application to the year of the theoretical courses, and exert the efforts to interpret the output encyclopedia of sober scientific approach.

The research idea is to collecting the Quranic Interpretations, Narration and Comprehensive Study of Verses, arranged historically according to chronological order to reinforce previous to the subsequent without repeating statements 'the study of this combination, 'and an explanation to what assured its attribution to its narrator and what doesn't attribute, what is true or not, and the combination of preference in the state of rejection, with the benefit of the commentators in the criticism and preference, considering the rules of preference. And attribution "takhreej" of sayings "Ahadeeth" and traces "Al-Athar" and the explanation of its degree according to its constancy or not. And not mentioning the jurisprudential, ideological, philosophical, grammatical digression, and the invented narration and the Israeliyat.

It included an introduction, two chapters and a conclusion. Chapter 1: The believer group among the people of the book and the fate of disbelievers and forbidding their confidence Verses (113-120) included three sections. Chapter 2:

Battle of Uhud and reminders of battle of Badr and guidelines for believers. Verses (121- 132) included four sections, Every section includes three points: the first: interpretation by rewayah, the second: interpretation by dirayah, the Third: Interpretation of statements. In addition each point include several demands.

Then, I concluded that to several results, including: the scholars of the Islamic nation throughout its history were keen to care for the interpretation of Quran, which produces a lot of references to various interpretations, and that the most significant archaeological interpretation attribution, and most of the difference between the commentators is the difference in diversity . I recommend the graduated students to consider the Quran interpretation, and follow its instruction.